

# Titulación doble: Campus Abierto



**Tome cursos selectos del Frederick Community College o FCC (Instituto Universitario Comunitario de Frederick) en el FCC o en línea. Obtenga simultáneamente su diploma de escuela secundaria y créditos universitarios del FCC.**

Los estudiantes de secundaria de este programa realizan cursos universitarios en el campus del FCC o en línea durante el día o por la tarde. Se trata de cursos de nivel universitario con créditos. Los estudiantes de Campus Abierto reciben matrícula y tarifas gratuitas en el FCC para todos los cursos. Los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Frederick (Frederick County Public Schools, FCPS) que participan en Campus Abierto pueden obtener los libros de texto y materiales requeridos en la librería del FCC sin costo alguno para ellos.

## Preguntas frecuentes:

### ¿Qué es la titulación doble: Campus Abierto?

Campus Abierto se refiere a los estudiantes de secundaria que toman cursos universitarios en el campus del FCC o a través del programa en línea del FCC. Los cursos pueden realizarse en el campus durante la jornada escolar o por la tarde.

### ¿Cómo puedo acceder a un curso universitario en el campus del FCC?

Los estudiantes inscritos en una escuela secundaria del condado de Frederick que han completado la preparación universitaria y profesional y tienen un promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA) acumulativo no ponderado de 2.0 pueden considerar la titulación doble. Los resultados de las evaluaciones (prueba de aptitud académica [Scholastic Aptitude Test, SAT], ACT, ACCUPLACER y colocación avanzada [Advanced Placement, AP]), las calificaciones finales de los cursos de las FCPS o el GPA no ponderado pueden determinar la preparación universitaria y profesional. Las puntuaciones requeridas para inscribirse en cursos con créditos de nivel universitario se indican en la siguiente tabla.

El estudiante debe cumplir una de estas opciones:

Opción	Inglés	Matemáticas*
ACCUPLACER	Lectura: 253 Escritura: 263	Razonamiento Cuantitativo, Álgebra y Estadística: 263
ACT	Puntuación promedio de las pruebas de Lectura y Escritura: 21	21
AP Examen	Lengua Inglesa/Composición o Literatura/Composición: 3 o superior	Cálculo AB o BC: 3 o superior
FCPS Calificación final del curso	Inglés 10, 11, o combinado 10/11 o 12**: A or B Lenguaje/Composición de AP o Literatura/Composición: A or B	Álgebra II o superior*** en los dos últimos años: A or B
FCPS GPA	No ponderado después de segundo o tercer año: 3.0	
SAT	Lectura y Escritura en pruebas: 480	530

\*Las exenciones de matemáticas en esta tabla son para la colocación en MATEMÁTICAS 110, 113, 101, 120, 125, 127, 145. Póngase en contacto con la Oficina de Titulación Doble para los requisitos de colocación para MATEMÁTICAS 165 o superior. \*\*Elegible por un año después de la graduación de la escuela secundaria.

\*\*\*Los estudiantes que reciben una A en Precálculo de las FCPS son elegibles para inscribirse en MATEMÁTICAS 185 del FCC: Cálculo I. Accuplacer está a disposición de los estudiantes que deseen tomar MATEMÁTICAS 185 del FCC que no obtuvieron una A en Precálculo de las FCPS.

### ¿Cuánto cuesta un curso de Campus Abierto?

La matrícula y las tarifas son gratuitas para todos los estudiantes de las FCPS durante los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes deben pagar el precio completo de la matrícula durante el semestre de verano.

### ¿Se facilita transporte para los cursos del Campus Abierto?

No. Los estudiantes son responsables de conseguir su propio transporte para los cursos de Campus Abierto.

### ¿Cuál es la diferencia entre créditos universitarios y doble crédito?

Los créditos universitarios se conceden al finalizar con éxito el/los curso(s) universitario(s). Este crédito se refleja en el expediente académico. El doble crédito significa que, al completar con éxito un curso universitario, se pueden obtener tanto créditos de secundaria como créditos universitarios. El doble crédito se otorga a los estudiantes de la escuela secundaria si el curso universitario cumple con los requisitos del plan de estudios de un curso aprobado de la escuela secundaria FCPS. El doble crédito se refleja tanto en el expediente académico de la escuela secundaria como en el de la universidad.

*Continued on back*

## Preguntas frecuentes (continuación):

### ¿Cómo me inscribo en el programa Campus Abierto?

1. Complete un formulario de participación de titulación doble de las FCPS suministrado por su escuela secundaria y asegúrese de que todo el papeleo esté firmado por el estudiante, los padres y el personal de la escuela.
  2. Complete la solicitud en línea para la universidad. Una vez recibido el número de identificación de estudiante del FCC, determine la necesidad de realizar pruebas de colocación. Si está exento de la prueba de colocación, presente al FCC un justificante de la exención. Si no está exento, realice el examen ACCUPLACER para determinar la preparación universitaria.
  3. Cree una contraseña para acceder a las cuentas del FCC.
  4. Complete la orientación en línea.  
Todos los estudiantes de titulación doble de Campus Abierto deben completar nuestra orientación integral en línea.
  5. Complete el asesoramiento.
    - a. Hable con el consejero de su escuela secundaria sobre las oportunidades de doble crédito.
    - b. Si es necesario, reúnanse con un asesor académico del FCC para seleccionar el/los curso(s) universitario(s).
  6. Complete la inscripción en el/los curso(s) universitario(s). Puede llenarse en línea o en Inscripción y Registros en el FCC.
  7. La exención de matrícula y tarifas de la titulación doble se aplicará automáticamente a su cuenta en el plazo de una semana tras la inscripción en su(s) clase(s). Los cursos realizados durante el verano NO son elegibles para matrícula y tarifas gratuitas.
  8. Compre los libros de texto. Los estudiantes de Campus Abierto pueden obtener los libros de texto y materiales necesarios en la librería del FCC sin costo alguno para ellos. Los estudiantes que deseen conservar o escribir en sus libros y materiales pueden comprar los materiales necesarios para su propio uso.
- NOTA: Si es un estudiante menor de 16 años, debe seguir los pasos de asesoramiento para estudiantes menores de 16 años en [frederick.edu/de-advising](http://frederick.edu/de-advising)

### ¿Un padre/madre/tutor puede supervisar el progreso de su estudiante en el curso universitario?

La Ley de Derechos Educativos y de Privacidad de la Familia (Family Education Rights and Privacy Act, FERPA) se aplica a todos los estudiantes inscritos en cursos universitarios, independientemente de su edad. Por lo tanto, la comunicación es solo entre el estudiante y la universidad. Los estudiantes son responsables de supervisar su progreso educativo a través de su cuenta de estudiante del FCC y de la comunicación con sus instructores. Existe una exención de la FERPA a disposición de los estudiantes para que los padres tengan derecho a comunicarse con el FCC.

### ¿Las calificaciones finales de los cursos de titulación doble se tienen en cuenta en el expediente académico de la escuela secundaria?

Sí, las calificaciones obtenidas en los cursos de titulación doble (incluidos los Programas de Escuela Secundaria, Campus Abierto y Educación Superior Temprana) cuentan como calificaciones ponderadas en su promedio de calificaciones (Grade Point Average, GPA) de la escuela secundaria, pero solo para los cursos para los que elija recibir doble crédito.

### ¿Qué recursos del FCC están a disposición de los estudiantes si están inscritos en la titulación doble?

Un estudiante de secundaria con matrícula doble puede acceder a todos los recursos disponibles para los estudiantes del FCC (espacio común de aprendizaje, tutorías gratuitas en el Centro de Tutoría, el centro de escritura y el centro de aprendizaje de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas [Science, Technology, Engineering, and Mathematics, STEM]), servicios de acceso para personas con discapacidades, bases de datos en línea, centro de escritura en línea).

### ¿El FCC ofrece adaptaciones para los estudiantes de las FCPS con un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program, IEP) o un plan 504?

Los estudiantes inscritos con titulación doble, incluidos los estudiantes del Campus Abierto y los de Cursos de la Escuela Secundaria, que busquen adaptaciones por discapacidad para los cursos del FCC deben solicitar los servicios a través de la Oficina de Servicios de Acceso para Personas con Discapacidades (Disability Access Services, DAS) del FCC. Se ofrecen adaptaciones razonables para las clases postsecundarias a los estudiantes elegibles necesarios, con base en una solicitud formal de inicio de servicios y la presentación de la documentación adecuada sobre la discapacidad. Los estudiantes deben reunirse con un especialista en discapacidades para una cita de admisión. Esta cita puede concertarse llamando al 301.846.2408 o enviando un correo electrónico a DAS: [disabilityservices@frederick.edu](mailto:disabilityservices@frederick.edu). Puede obtener más información sobre los servicios para personas con discapacidades en [frederick.edu/das](http://frederick.edu/das).

## Contacto:

Si tiene preguntas sobre cualquiera de nuestras ofertas o desea inscribirse, visite [frederick.edu/DE](http://frederick.edu/DE), póngase en contacto con su consejero escolar, envíenos un correo electrónico a [dualenrollment@frederick.edu](mailto:dualenrollment@frederick.edu), o póngase en contacto con uno de nuestros miembros del personal de Titulación Doble. ¡Estaremos encantados de atenderlo!

#### Dr. Matthew Paushter

Director de Titulación Doble del FCC y asociaciones de escuela secundaria  
301.624.2802  
[mpaushter@frederick.edu](mailto:mpaushter@frederick.edu)

#### Laura Godwin-Stewart

Coordinador de Titulación Doble y Educación Superior Temprana del FCC  
240.629.7993  
[lgodwinstewart@frederick.edu](mailto:lgodwinstewart@frederick.edu)

#### Jeffrey Wine

Coordinador de Titulación Doble y Educación Superior Temprana del FCC  
301.624.2893  
[jwine@frederick.edu](mailto:jwine@frederick.edu)

#### Tina Young

Asistente de la Oficina de Titulación Doble del FCC  
240.629.7919  
[tiyoung@frederick.edu](mailto:tiyoung@frederick.edu)

#### Sarah Welker

Coordinador de Titulación Doble de las FCPS  
301.696.6947  
[sarah.welker@fcps.org](mailto:sarah.welker@fcps.org)

## [frederick.edu/DE](http://frederick.edu/DE) • 301.624.2893 • [dualenrollment@frederick.edu](mailto:dualenrollment@frederick.edu)

Frederick Community College (FCC) prohíbe la discriminación contra cualquier persona por motivos de edad, ascendencia, condición de ciudadanía, color, credo, origen étnico, identidad y expresión de género, información genética, estado civil, discapacidad mental o física, origen nacional, raza, afiliación religiosa, sexo, orientación sexual o condición de veterano en sus actividades, admisiones, programas educativos y empleo. En virtud de la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA) y la Sección 504, el FCC hace todo lo posible para brindar adaptaciones a las personas con discapacidades en los eventos y programas patrocinados por la universidad. Los empleados del FCC que necesiten adaptaciones, incluida la interpretación, pueden enviar un correo electrónico a [humanresources@frederick.edu](mailto:humanresources@frederick.edu). Los estudiantes y otras personas con necesidades de adaptación o preguntas pueden llamar al 301.846.2408, o para solicitar servicios de intérprete de lenguaje de señas, envíen un correo electrónico a [interpreting@frederick.edu](mailto:interpreting@frederick.edu). No se suministrarán automáticamente intérpretes de lenguaje de señas para eventos patrocinados por la universidad sin que haya una solicitud de servicios. Para garantizar la adaptación, las solicitudes deben hacerse al menos cinco días hábiles antes del evento programado. Si su solicitud hace referencia a un transporte accesible para un viaje patrocinado por la universidad, presente su solicitud con al menos con 21 días calendario de antelación. Es posible que no se puedan garantizar las solicitudes realizadas con menos de 21 días calendario de antelación.